Alain Metzinger MF1, BEES1

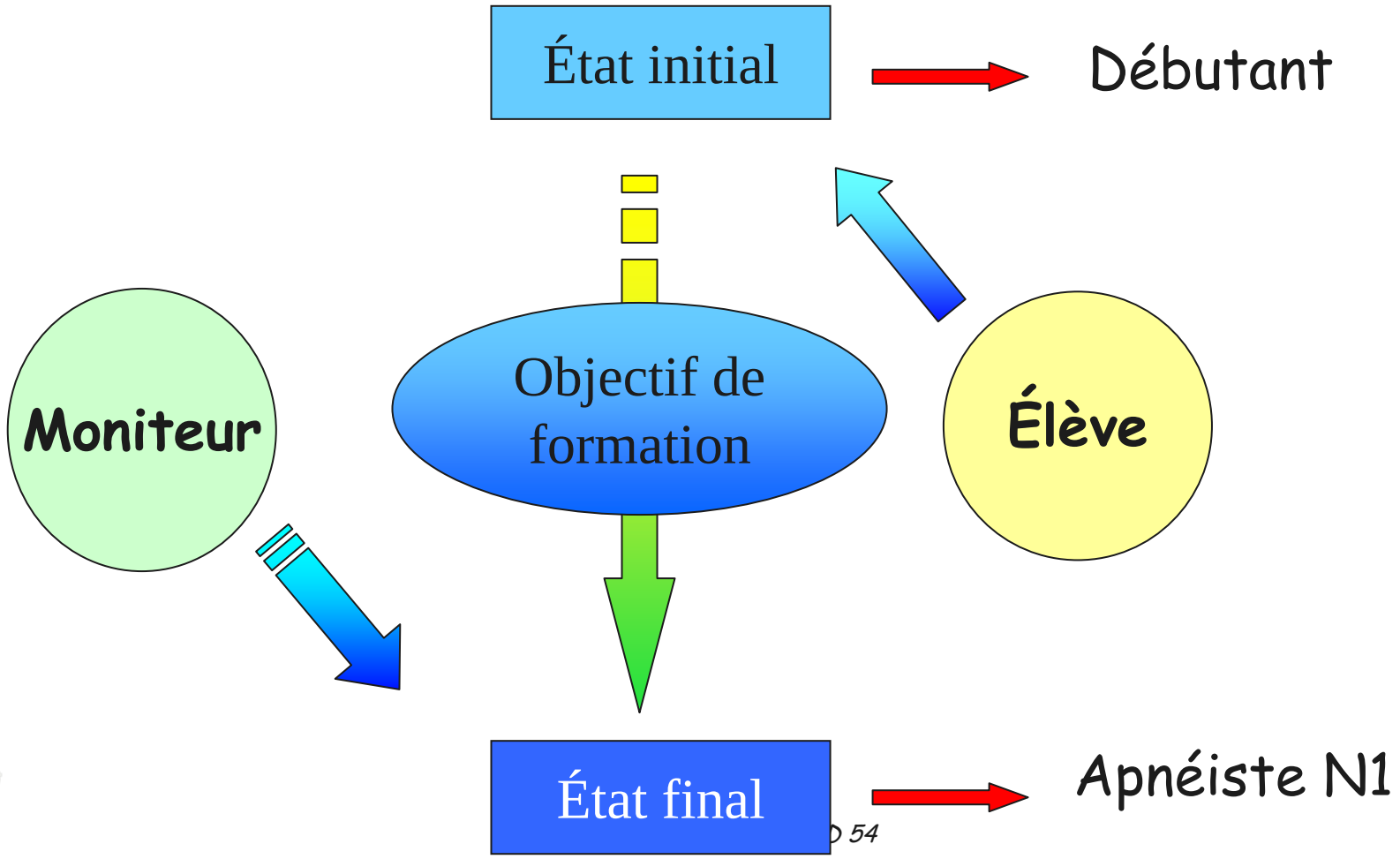
Pédagogie pratique

Partie 1

Pédagogie: petits rappels.

Eric Crambes MF1, Alain Metzinger MF1

Schéma général



Réalisation d'un cours

- ✓ État initial
- ✓ État final
- ✓ Objectif
- ✓ Pré-requis
- ✓ Critères d'évaluation

État initial

- ✓ Comment connaître l'état initial ?
  - **Qui:** à qui ai-je à faire ?
  - **Quoi:** Quelle est son expérience ?
  - **Quand :** Depuis combien de temps pratique-t il l'apnée ?
  - **Comment:** Dans quel cadre a-t il acquis son expérience ?
  - **Où :** dans quel milieu a-t il pratiqué ?

État final

- ✓ Niveau de compétence défini par des savoirs, savoir faire et savoir être.
- ✓ Des prérogatives fixées par les contenus de formation

Objectif

- ✓ Il se place entre l'état d'entrée et l'état de sortie.
- ✓ Il doit faire évoluer dans le sens souhaité
- ✓ Il est défini en accord avec les contenus de formation
- ✓ Il peut se diviser en sous objectifs ou objectifs intermédiaires.
- ✓ Il est possible de trouver plusieurs objectifs intermédiaires dans une séance.

Pré-requis

- Ils ne peuvent être définis qu'après avoir fixé un objectif de formation.
- Ils font partis des compétences ou capacités identifiés dans l'état d'entrée.
- Il nous faudra partir de cette base pour l'apprentissage de nouvelles compétences.

Critères d'évaluation

- ✓ Ils s'expriment généralement en terme de performances, de comportement attendus définis par les critères de réalisation.
- ✓ Ils permettent de préciser de manière pratique les objectifs de formation
- ✓ Ils sont un outil de progression pour le moniteur et l'élève.

Fin…

de la première partie.